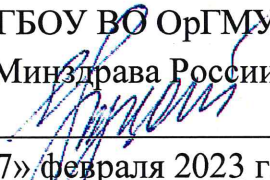


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Институт профессионального образования**



Утверждаю  
Директор института  
профессионального образования  
ФГБОУ ВО ОрГМУ  
Минздрава России  
  
«27» февраля 2023 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ»

**Трудоемкость:** 36 акад. часов/ЗЕТ

**Форма освоения:** очная

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

#### **Программа разработана**

1. Зав. кафедрой терапевтической стоматологии ОрГМУ, доц., к.м.н. Кочкина Н.Н.
2. Профессор кафедры терапевтической стоматологии, д.м.н. Лебедянцев В.В.

#### **Рецензенты:**

1. Главный внештатный специалист стоматолог, главный врач ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая стоматологическая поликлиника» - Гречихина Светлана Владимировна
2. Главный внештатный специалист стоматолог детский, заместитель главного врача по организации оказания стоматологической помощи детскому населению ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая стоматологическая поликлиника» - Семенова Наталья Николаевна

Оренбург 2023 г.

## Лист согласования

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«8» февраля 2023 г., протокол № 7

Руководитель

структурного подразделения \_\_\_\_\_

 Кочкина Н.Н.

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«27» февраля 2023 г., протокол № 3 \_\_\_\_\_

Председатель

УМК по специальностям ДПО \_\_\_\_\_

 Исаев М.Р.

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник

учебно-методического отдела института профессионального образования

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_

 Мерций Е.А.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

*Нормативными правовыми основаниями разработки программы являются:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих";
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1119.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1118.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1117.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1116
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 N 1128.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1115.

- Профессиональный стандарт 02.048 «Врач - челюстно-лицевой хирург» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 337н
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1112.
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».

*Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.*

## **1.2. Требования к слушателям**

Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и/или свидетельство об аккредитации и/или сертификат специалиста по специальностям: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Ортодонтия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Стоматология детская».

## **1.3. Форма освоения программы: очная.**

## **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель** – совершенствование врачами-стоматологами профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области проведения местного обезболивания при проведении лечения у врача-стоматолога в медицинских организациях, оказывающих стоматологические услуги.

**Планируемые результаты:** совершенствование знаний по анатомии, связанной с проведением местного обезболивания на верхней и нижней челюсти; совершенствование навыков проведения инфильтрационной, проводниковой анестезии у пациентов с заболеваниями полости рта и челюстно-лицевой области.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности врача-стоматолога

<b>Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	ПК 1.1	Владеть методами проведения санитарно-	Уметь представлять медико-	Знать правила проведения мероприятий,

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1		просветительной работы по вопросам профилактики стоматологических и инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатит)	социальные аспекты санитарно-просветительной работы, анализировать ее роль и место в сфере профессиональной деятельности и применять полученные результаты в практической деятельности.	направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
	ПК 1.2	Владеть навыками к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости	Знать правила социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ВД 2	ПК 2.1	Владеть методами диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний	Уметь находить у пациентов патологические состояния, синдромы заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Знать международную классификацию болезней
	ПК 2.2	Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы; навыками оформления	Уметь оформлять листок нетрудоспособности; использовать полученную информацию для анализа заболеваемости с временной	Знать правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности ; Знать правила констатации биологической смерти человека.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; навыками констатации биологической смерти человека.	утратой трудоспособности	
ВД 3	ПК 3.1	Владеть методами дополнительного обследования пациентов	Уметь собирать анамнез, основные жалобы пациента	Знать основные способы обследования стоматологических больных
	ПК 3.2	Владеть методами оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. - Применение средств индивидуальной защиты	Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах. - Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях. - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. - Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. - Правила применения средств индивидуальной защиты.

### 1.5. Трудоемкость программы 36 акад.час/ЗЕТ

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(очная с симуляционным обучением)

№ п/п	Наименование учебных тем, разделов	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (симуляционное обучение) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	В т.ч. пр. и лб (час.)	Всего (час.)	в т. ч. КСР (час.)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1.	Местное обезболивание. Препараты для местного обезболивания. Методы местного обезболивания.		<b>6</b>	6	-	-		<b>6</b>
2.	Особенности анатомии верхней челюсти, связанной с анестезией. Местная анестезия на верхней челюсти.		<b>6</b>	6	-	-		<b>6</b>
3.	Особенности анатомии нижней челюсти, связанной с проведением анестезии. Местная анестезия на нижней челюсти.		<b>6</b>	6	-	-		<b>6</b>
4.	Особенности местного обезболивания в терапевтической, ортопедической, хирургической и детской стоматологии.		<b>6</b>	6	-	-		<b>6</b>
5.	Местные и общие осложнения при проведении обезболивания.		<b>6</b>	6	-	-		<b>6</b>
6.	Обучающий симуляционно-практический курс (методика проведения обезболивания на верхней и нижней челюсти).				-	-	<b>4</b>	<b>4</b>
7.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Зачет</b>	<b>2</b>		-	-		<b>2</b>
<b>Всего по программе</b>			<b>32</b>	30	-	-	<b>4</b>	<b>36</b>



### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Табличная форма:

Наименование учебной темы	Объем часов	Учебная неделя					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Местное обезболивание. Препараты для местного обезболивания. Методы местного обезболивания.	6	6					
Особенности анатомии верхней челюсти, связанной с анестезией. Местная анестезия на верхней челюсти.	6		6				
Особенности анатомии нижней челюсти, связанной с проведением анестезии. Местная анестезия на нижней челюсти.	6			6			
Особенности местного обезболивания в терапевтической, ортопедической хирургической и детской стоматологии.	6				6		
Местные и общие осложнения при проведении обезболивания.	6					6	
Обучающий симуляционно-практический курс (методика проведения обезболивания на верхней и нижней челюсти).	4						4
<b>Итоговая аттестация</b>	2						2
<b>Всего по программе</b>	<b>36</b>						

Лекционные занятия

Практические занятия

Симуляционное обучение

Итоговая аттестация

## **Описательная форма:**

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю (*с понедельника по субботу*) по 6 часов в день.

Раздел 1. Местное обезболивание. Препараты для местного обезболивания. Методы местного обезболивания.

*Содержание модуля:*

1. Местное обезболивания.
2. Препараты для местного обезболивания.
3. Инструменты для проведения местного обезболивания.
4. Инфильтрационное обезболивание.
5. Проводниковое обезболивание.
6. Интралигаментарное, внутрикостное обезболивания.

Раздел 2. Особенности анатомии верхней челюсти, связанной с анестезией. Местная анестезия на верхней челюсти.

*Содержание модуля:*

1. Особенности анатомии верхней челюсти, связанной с проведением местного обезболивания в стоматологии.
2. Особенности иннервации верхней челюсти, связанная с проведением местного обезболивания в стоматологии.
3. Инфильтрационное обезболивание на верхней челюсти.
4. Проводниковое обезболивания на верхней челюсти.

Раздел 3. Особенности анатомии нижней челюсти, связанной с проведением анестезии. Местная анестезия на нижней челюсти.

*Содержание модуля:*

1. Особенности анатомии нижней челюсти, связанной с проведением местного обезболивания в стоматологии
2. Особенности иннервации нижней челюсти, связанная с проведением местного обезболивания в стоматологии.
3. Инфильтрационное обезболивание на нижней челюсти.
4. Проводниковое обезболивания на нижней челюсти.

Раздел 4. Особенности местного обезболивания в терапевтической, ортопедической хирургической и детской стоматологии.

*Содержание модуля:*

1. Особенности местного обезболивания в терапевтической стоматологии.
2. Особенности местного обезболивания в ортопедической стоматологии.
3. Особенности местного обезболивания в хирургической стоматологии.
4. Особенности местного обезболивания в детской стоматологии.

Раздел 5. Местные и общие осложнения при проведении обезболивания.

*Содержание модуля:*

1. Местные осложнения при проведении обезболивания на верхней челюсти.

2. Местные осложнения при проведении обезболивания на нижней челюсти.
3. Общие осложнения при проведении обезболивания.
4. Профилактика местных осложнений

Раздел 6. Обучающий симуляционно-практический курс (методика проведения обезболивания на верхней и нижней челюсти).

*Содержание модуля:*

1. Методика проведения проводникового обезболивания на верхней и нижней челюсти.

**Итоговая аттестация - Зачет**

*Содержание:*

1. Тестирование (проверка теоретических знаний) – 2 часа

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование учебной темы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Местное обезболивание в стоматологии</b>	<b>Практическое занятие</b> Местное обезболивание. Препараты для местного обезболивания. Методы местного обезболивания.	2	6	
	<b>Практическое занятие</b> Особенности анатомии верхней челюсти, связанной с анестезией. Местная анестезия на верхней челюсти.	2	6	
	<b>Практическое занятие</b> Особенности анатомии нижней челюсти, связанной с проведением анестезии. Местная анестезия на нижней челюсти.	3	6	
	<b>Практическое занятие</b> Особенности местного обезболивания в терапевтической, ортопедической хирургической и детской стоматологии.	2	6	
	<b>Практическое занятие</b> Местные и общие осложнения при проведении обезболивания.	3	6	
	<b>Симуляционное обучение</b> Обучающий симуляционно-практический курс (методика проведения обезболивания на верхней и нижней челюсти).	2	4	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Зачет (тестирование - проверка теоретических знаний)</b>	<i>1</i>	2
	<b>Всего по программе</b>			<b>36</b>

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

### 5.1. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Оценка результатов освоения учебных тем и всей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Местное обезболивание в стоматологии» осуществляется методом итоговой аттестации (ИА).

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые следуют из профессионального стандарта.

К ИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие условия обучения согласно учебному плану.

Форма проведения ИА: зачет в форме on-line тестирования

Для проведения итоговой аттестации обучающихся разработан «Фонд оценочных средств по программе «Местное обезболивание в стоматологии» (далее - ФОС).

#### *Фонд оценочных средств для проведения ИА по ДПП*

##### **Тестовые задания**

Банк тестов по циклу «Местное обезболивание в стоматологии» содержит 150 вопросов, 45 из которых выбирается из банка тестов на ИА методом случайной выборки программой тестирования.

#### *Примерные варианты тестовых заданий*

*Выберите один или несколько правильных ответов*

1. Вид местной анестезии, используемой при стоматологических вмешательствах:
  1. интубационная
  2. проводниковая
  3. эпидуральная
  4. внутривенная
  5. масочная
2. Вид инфильтрационной анестезии, используемой в полости рта:
  1. подкожная
  2. интубационная
  3. интралигаментарная
  4. эпидуральная
  5. внутривенная
3. Клинические ситуации, указывающие на необходимость общего обезболивания:
  1. аллергические реакции на анестетики
  2. множественный кариес зубов
  3. высокая температура

4. подвижность зубов
5. повышенное АД
4. При удалении премоляров верхней челюсти применяют местную анестезию:
  1. инфильтрационную
  2. торусальную
  3. резцовую мандибулярную
  5. ментальную
5. При удалении моляров верхней челюсти применяют местную анестезию:
  1. торусальную
  2. инфраорбитальную
  3. туберальную
  4. ментальную
  5. резцовую

### *Критерии оценки тестирования*

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
До 69	Не зачтено
70-100	Зачтено

## **5.2 Образовательные технологии**

1. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

2. Использование материально-технической базы, обеспечивающей организацию дисциплинарной подготовки: учебные аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием.

Обучающий симуляционно-практический курс (методика проведения обезболивания на верхней и нижней челюсти с использованием симулятора для проведения проводниковой анестезии в челюстно-лицевой области с обратной связью)

3. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися итогового тестирования под контролем преподавателя. Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой**

#### *Основная литература*

1. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие ред. Э. А. Базилян. Москва: ГЭОТАРМедиа, 2017
2. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский Москва: ГЭОТАРМедиа, 2017
3. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие А. И. Николаев, Л. М. Цепов Москва: МЕДпрессинформ, 2019
4. Безопасное обезболивание в стоматологии: учебное пособие ред.: С. А. Рабинович, Е. В. Зорян, Л. А. Заводиленко, Ю. Л. Васильев Москва: ГЭОТАРМедиа, 2018
5. Шаров, Н.В. Стоматология: [12+] / Н.В. Шаров; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 305 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Руководство по неотложной помощи для врачей- стоматологов: учебное пособие ред.: Sonke Muller Издательство: 3M ESPE, 2007

### **6.2. Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение**

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1 <http://www.studmedlib.ru/>

2 <http://www.rosmedlib.ru/>

#### 6.4. Материально-техническое обеспечение ДПП

##### Техническое оборудование

##### Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

##### Специализированное и лабораторное оборудование

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для работы обучающихся
1.	Невельская 26/1, малый симуляционный класс	Симуляционное обучение, ИА	<p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; симулятор для проведения проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти с обратной связью</p> <p>Помещения для работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для прохождения итоговой аттестации</p>



## **6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Состав преподавателей программы:

к.м.н., доцент Кочкина Н.Н.,

д.м.н., профессор Лебедянцев В.В.,

старший преподаватель Горбатовская Н.М.,

старший преподаватель Лебедянцева Т.В.,

ассистент Залилова О.А.

## Лист регистрации изменений и переутверждений

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>